

訂正

11月5日(日)

	部	時間	会場	発表者	所属	題目
午前	個人発表 司会： A) 河合 B) 杉江 →萬	9:00- 9:30	A	河合靖	北海道大学	多層言語環境社会への適応ートランスランゲージング場面に対する日本人英語学習者の態度
			B	寺尾和真	明治大学(院生)	英語科デジタル教科書の使用と学習者のモチベーション ~ARCSモデルの観点から~
		9:30- 10:00	A	亀本俊亮	明治大学(院生)	教員、親、クラスメイトによる自律支援が英語学習にもたらす影響
			B	佐藤淳子	北海道大学(院生)	再話を用いた読解授業ー対面授業とオンライン授業に対する学生評価を中心にー
		10:00- 10:30	A	サヴィヌ ィフ・ア ンナ	北海道大学(院生)	英語での CLIL「science」教材の課題文の分析から見る CLIL 理論の実施
			B	杉江聡子	札幌国際大学	生成AIを活用した外国語教育で「何を」「どのように」教えるか
	休憩	10:30-10:40				
	個人発表 司会： A) 小林 B) 三ツ木	10:40- 11:10	A	小林由子	北海道大学	国際共修授業における日本語母語話者の日本語使用意識
			B	渡辺幸倫	相模女子大学	観光案内所でのコミュニケーション調査：データ収集の模索と分析の視点について
		11:10- 11:40	A	櫻村祐志	明治大学(院生)	教育学における効果量の(不)安定性：二次メタ分析からの示唆
B			新海茜	北海道大学(院生)	国際リゾート化がもたらす言語変容ー北海道ニセコエリアの事例ー	
11:40- 12:10		A	片岡恋惟 ・譚翠玲	北海道大学(院生)	第二言語習得研究における決定木分析の適用可能性に関する予備的検証ー教師の授業不安および学習者のグループ・メタ認知スキルを例にー	
		B	三ツ木真 実	小樽商科大学	多層言語環境における学びと学習者の認識：トランスランゲージングと認識の変容に着目して	
閉会式	12:10- 12:20	A/B	廣森友人	明治大学	閉会挨拶	