

11月4日(土)

	部	時間	会場	発表者	所属	題目
	開会式	8:50- 9:00	A/B	河合靖	北海道大学	開会挨拶
午前	招待発表 司会： 河合	9:00- 9:30	A/B	黄愛玲	国立高雄科技大学	国際交流アンケートから台日意識差異を見る-語彙共起ネットワーク分析を中心に
		9:30- 10:00	A/B	葛西洋三	静宜大学	国際ボランティアリズムを活用した地方創生 ～「小樽雪明りの路」の取り組みと台湾人ボランティアリスト ～
	休憩	10:00-10:10				
	個人発表 司会： A) 大友 B) 佐野	10:10- 10:40	A	大友瑠璃子	北海道大学	多層言語環境における言語簡略化：簡約日本語を通して見えてくること
			B	中村姫奈子	明治大学（院生）	英語の授業内におけるフロー体験
		10:40- 11:10	A	奥貫明子	明治大学（院生）	英語学習エンゲージメントとスクールエンゲージメントの相互作用：中学校の文脈に着目して
			B	中津川雅宣	札幌国際大学	How is globalization experienced in the countryside? -An Examination of English Education in Rural Hokkaido-
		11:10- 11:40	A	李鳳	北海商科大学	「(さ)せていただく」に関する日韓対照 -ヘッジとしての機能を手掛かりとして-
			B	譚翠玲	北海道大学（院生）	A Bibliometric Analysis of Chatbots in Language Education
		11:40- 12:10	A	—	—	—
			B	佐野愛子	立命館大学	トランスリンガル・アイデンティティ・テキスト [実践報告]
	昼食休憩	12:10-13:30				
	午後	個人発表 司会：	13:30-	A	飯田真紀	東京都立大学
14:00			B	山上徹	札幌新陽高校	高校生英語学習者の理想L2-自己の再考
A) 飯田 B) 酒井		14:00- 14:30	A	藤田守	拓殖大学北海道短期大学	連続する短いCV音節と日本語発話に対する学習者の変化 -中国人日本語学習者のコメントから-
			B	傅媛媛	北海道大学（院生）	留学生のアルバイト経験が日本語学習動機づけに及ぼす影響：教室外活動の有効性の検討
14:30- 15:00		A	村山友里枝	北海道大学	北海道方言ラサルの意味の分析—他動性の観点から—	
		B	鈴木洋海	明治大学（院生）	EFL環境における動機減退への新たなアプローチ～原因帰属理論を用いて～	
15:00- 15:30		A	金銀珠	北海道情報大学	生涯学習としての韓国語教育の実践—反転授業を導入したブレンド型オンライン授業の試み	
		B	酒井優子	東海大学	意見交換タスクにみられる協働的対話の特徴	
休憩		15:30-15:50				
パネル・ ディスカ ッション		15:50- 17:20	A/B	『グループワーク×英語授業—やる気が伝染する学習活動のデザイン』 コーディネーター：廣森 友人（明治大学） パネリスト：桐村 亮（立命館大学）・吉村 征洋（龍谷大学）・田中 美津子（大阪公立大学）・三ツ木 真実（小樽商科大学）		

懇親会（17:45-19:00）場所：クラーク会館大集会室2